

Утверждаю



Р.А.Николаев

План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ "Бухарайская ООШ" на 2025 год

Цель: Формирование у обучающихся устойчивого негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма, воспитание патриотизма и толерантности.

Задачи:

- Разъяснение опасности терроризма и экстремизма.
- Обучение навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Формирование правовой культуры и нетерпимости к любым формам насилия.
- Развитие межнационального и межконфессионального согласия.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационные и профилактические мероприятия				
1.1	Совещание при директоре «Об организации	Январь	Директор, Зам.	Утверждение плана,

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в 2025 году»		директора по ВР	распределение обязанностей
1.2	Мониторинг социальных сетей и интернет-ресурсов учащихся на предмет выявления деструктивного контента	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Раннее выявление групп риска
1.3	Инструктажи с педагогическим коллективом и обучающимися по действиям при угрозе террористического акта	Январь, Сентябрь	Директор, Учитель ОБиЗР	Повышение уровня готовности и знаний
1.4	Размещение на сайте школы и информационных стендах материалов о правилах поведения при ЧС, телефонов экстренных служб	Январь (обновление)	Зам. директора по ВР	Информированность учащихся и родителей
2. Воспитательно-разъяснительная работа с обучающимися				
2.1	Единый классный час «Терроризм – угроза обществу» с просмотром и обсуждением тематических видеоуроков	3 сентября (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Классные руководители	Осознание личной ответственности и гражданской позиции
2.2	Тренировочная эвакуация «Действия при обнаружении подозрительного предмета и угрозе теракта»	Сентябрь, Апрель	Директор, Учитель ОБиЗР	Отработка практических навыков
2.3	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир без террора!» среди 1-6 классов	Сентябрь	Учитель ИЗО	Визуальное выражение детьми своей позиции

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
2.4	Урок-дискуссия «Экстремизм в сети: как не стать жертвой манипуляций» для 7-9 классов	Октябрь	Учитель информатики	Формирование критического мышления и медиаграмотности
2.5	Спортивные соревнования «Спорт против террора»	Ноябрь	Учителя физкультуры	Пропаганда здорового образа жизни
2.6	Беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов «Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность»	Декабрь, Март	Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН	Правовое просвещение, профилактика правонарушений
2.7	Участие в муниципальном конкурсе сочинений «Толерантность – путь к миру»	Февраль	Учителя русского языка и литературы	Развитие письменной речи и гражданской позиции

3. Работа по формированию толерантной среды и патриотическому воспитанию

3.1	Фестиваль культур народов России «В дружбе народов – единство России!»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Учитель музыки	Укрепление межнационального согласия
3.2	Цикл бесед «Уроки доброты» (о недопустимости дискриминации по национальному, религиозному признаку)	В течение года	Классные руководители	Формирование толерантного сознания
3.3	Тематические недели, посвященные Дню народного единства, Дню Победы	Ноябрь, Май	Зам. директора по ВР, Руководитель МО истории	Воспитание патриотизма и гражданственности
3.4	Волонтерская акция «Добро без границ»	Апрель	Старшая вожатая,	Развитие эмпатии и

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	(помощь пожилым людям, ветеранам)		Волонтерский отряд	социальной активности
4. Работа с родительской общественностью				
4.1	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике экстремизма среди подростков. Информационная безопасность детей»	Октябрь	Администрация школы, Классные руководители	Повышение родительской компетентности
4.2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам поведения детей в сети Интернет	По запросу	Классные руководители	Своевременная помощь и коррекция
4.3	Размещение памяток для родителей «Как распознать, что ребенок попал под влияние деструктивной секты или группировки?»			